Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка»
Октябрьского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Октябрьский детский сад № 3 Берёзка»
_____Кудинова Н.И.
Приказ № 38 от 31.08.2026 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка» на 2026 - 2027 учебный год

Октябрьский 2026

Пояснительная записка
к учебному плану на 2026 - 2027 учебный год
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка»
Октябрьского муниципального района Волгоградской области

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка» Октябрьского муниципального района Волгоградской области» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;
- Образовательная программа МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка» Октябрьского муниципального района Волгоградской области;
- Устав МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка».

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ.

В структуру плана МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка» входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МКДОУ. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуются во взаимодействии друг с другом.

В МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка» используются следующие программы:

- Образовательная программа МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка»;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи детей» Т. Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной и Т.В. Тумановой.
- Парциальные программы:

  - «ОБЖ», авторы: Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
  - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
  - «Математика в детском саду» В.П. Новикова;
  - «Обучение грамоте в детском саду» под ред. Л.Е. Журовой;
  - «Животные и растения Волго-Донского края» Филонская С.Г., Черезова Л.Б.;
  - «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич;
  - «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева;
  - «Художественно-эстетическое развитие» Н.Н. Леонова;
  - Программа «Моя семья»;
  - Программа просвещения родителей (законных представителей).

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части, формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятий во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная ситуация «чтение и общение по поводу прочитанного» проводится во 2 половину дня. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что

основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень занятий с детьми и их количество для каждой возрастной группы. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 11 занятий; в средней группе 12; в старшей группе 15; в подготовительной 17 занятий.

Продолжительность занятий по возрастным группам:

- 2 младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа - 25 минут;
- подготовительная к школе группа - 30 минут.

- В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, т.е. выполнение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть реализуется через обязательные занятий, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей младшего возраста – 10 занятий (150 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 10 занятий (200 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 13 занятий (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 занятий (450 мин) в неделю.

Учебный план
МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка»,
реализующего образовательную программу дошкольного образования

№ п/п	*Вид деятельности*	*Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю*			
		2-ая младшая группа	*Средняя группа*	*Старшая группа*	*Подготовительная группа*
1.	*Двигательная деятельность*	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
2. Коммуникативная деятельность					
2.1.	Развитие речи	1 занятие, а также во всех образовательных ситуациях		2 занятия, а также во всех образовательных ситуациях	1 занятие, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	----		1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
3. Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	

3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации
4.	*Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование*	2 образовательные ситуации			3 образовательные ситуации
5.	*Музыкальная деятельность*	2 музыкальных занятия			
6.	*Чтение художественной литературы*	1 образовательная ситуация в 2 недели (вне занятий)			
7.	*Дополнительное образование*	----	1 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
Всего в неделю		***10 занятий***	***11 занятий***	***15 занятий***	***17 занятий***

Сетка занятий

День недели	1 младшая группа №1 «Радуга» воспитатели: Гулова В.И.,	2 младшая группа №2 «Непоседы» воспитатели: Сидельникова А.С. Потникова С.А.	Средняя группа №3 «Капельки» воспитатели: Орыщенко А.В., Потникова С.А.	Старшая группа №4 «Карамельки» воспитатели: Дергачева В.И.,	Подготовительная к школе группа № 5 «Улыбка» воспитатели: Фонова А.Г.,
Понедельник	1. Познавательное развитие (развитие ПИД, приобщение к социокультурным ценностям) II пол. дня. Физическое развитие. Физкультурное.	1.Речевое развитие. Развитие речи. 2.Физическое развитие. Физкультурное (прогулка) II пол. дня. Вечер развлечений	1. Физическое развитие. Физкультурное (зал) 9.00 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование /конструирование II пол. дня. Вечер развлечений	1.Ребенок и окружающий мир: природное окружение. Экологическое воспитание 2.Физическое развитие. Физкультурное (зал) 9.30 3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование/конструирование II пол. дня. Вечер развлечений	1.Речевое развитие. Обучение грамоте. 2.Художественно-эстетическое развитие. Конструирование и ручной труд 3.Физическое развитие. Физкультурное (зал) 10.00 II пол. дня: Кружок

Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. 2.Познавательное развитие. ФЭМП. II пол. дня. Вечер развлечений.	1.Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир 2. Физическое развитие. Физкультурное. II пол. дня. Кружок	1.Познавательное развитие. ФЭМП. 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. II пол. дня. Физическое развитие. Физкультурное. (15.00)	1.Речевое развитие. Обучение грамоте. 2. Физическое развитие. Физкультурное (прогулка) II пол. дня. Кружок	1 Речевое развитие. Обучение грамоте. 2.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/лепка 3. Физическое развитие. Физкультурное (прогулка) II пол. дня. Информатика
Среда	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. 2.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Лепка	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование/конструирование II пол. дня. Физическое развитие. Физкультурное (зал)	1. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. II пол.дня. Кружок	1. Познавательное развитие. ФЭМП. 2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/лепка II пол. дня. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	1.Речевое развитие. Развитие речи. 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование 3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ОБЖ II пол. дня. Информатика

Четверг	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование /конструирование 2.Физическое развитие. Физкультурное II пол. дня: Кружок	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. 2.Познавательное развитие. ФЭМП II пол. дня. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ ОБЖ	1. Речевое развитие. Развитие речи. 2.Физическое развитие. Физкультурное (прогулка) II пол. дня. ОБЖ .	1.Речевое развитие. Развитие речи. 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. II пол. дня. Физическое развитие. Физкультурное (15.00)	1.Познавательное развитие. ФЭМП 2. Ребенок и окружающий мир: (предметное окружение. Явления общественной жизни) 3.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. II пол. дня. Физическое развитие. Физкультурное (15.30)
Пятница	1.Речевое развитие. Развитие речи 2.Физическое развитие. Физкультурное (прогулка)	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. 2.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка	1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка II пол. дня. «Приобщение детей к истокам русской культуры»	1. Познавательное развитие (развитие ПИД, приобщение к социокультурным ценностям) 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. II пол. дня. Животные и растения Волго-Донского края. Филонская С.Г., Черезова Л. Б./ ОБЖ	1.Познавательное развитие. ФЭМП 2.Ребенок и окружающий мир: природное окружение. Экологическое воспитание 3.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. II пол. дня. Вечер развлечений