Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Октябрьский детский сад №3 «Берёзка»
Октябрьского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
_____Н.И. Кудинова
Приказ №_38_ от 31.08.2026г.

Годовой план работы

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка»

на 2026-2027 учебный год

2026 год

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2026 – 2027 учебный год
1.1.Аналитическая справка МКДОУ по итогам 2025-2026 учебного года.
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
2.1. Расстановка педагогов по группам на 2025 – 2026 учебный год.
2.2. Организация работы в МКДОУ узких специалистов.
2.3. Повышение квалификации педагогов МКДОУ.
2.4. Аттестация педагогов.
2.5. Планирование работы по самообразованию педагогических кадров.
3. Содержание основных организационных блоков годового плана
3.1. Нормативно – правовое обеспечение МКДОУ.
3.2. Информационно – аналитическая деятельность МКДОУ.
3.3. Организационно-методическая работа.
3.4. Основы организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.
3.5. Использование современных коммуникативных технологий.
3.6. Организация контрольно-аналитической деятельности.
3.7. Взаимодействие с общественными организациями.
3.8. Инновационная деятельность в МКДОУ.
3.9. Изучение и контроль деятельности МКДОУ.
3.10.План мероприятий в МКДОУ на 2026-2027 учебный год.
3.11.Работа с родителями на 2026-2027 учебный год.
3.12.Административно-хозяйственная деятельность МКДОУ.
4. Приложения

АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ
Реализация задач 2025-2026 учебного года
Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка» Октябрьского муниципального района Волгоградской области

Юридический адрес:
404321 Волгоградская область, Октябрьский район, р.п. Октябрьский, улица Ленина 76
Лицензия: № 922 от 18.12.2015г., выданная комитетом образования и науки Волгоградской области.
Сайт: http://berezcka.edusite.ru/
Электронный адрес: okt_dsad3@volganet.ru
Руководитель: Кудинова Надежда Ивановна
Проектная мощность ДОУ - 110 детей (6 групп)
Фактическая мощность – 98 детей (5 групп) из них:

- Младшая группа №1 — 28 детей;
- Разновозрастная младшая группа комбинированного вида № 2 – 10 детей;
- Разновозрастная средняя группа №3 — 28 детей;
- Разновозрастная старшая группа №4 — 30 детей;
- Подготовительная к школе группа комбинированного вида №5 — 10 детей.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5 лет до 8 лет по разновозрастному принципу. МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка» общеразвивающего вида. Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Основными видами деятельности МКДОУ являются:
Реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) в группах общеразвивающей направленности (две группы комбинированной направленности
(№2 и №5);
Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
Формирование экологической культуры;
Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база
Материально – техническая база в основном соответствует требованиям СанПина и современному уровню образования.
Здание находится в удовлетворительном состоянии.
Системы жизнеобеспечения МКДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.
Кухня - пищеблок расположен на первом этаже. Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 4, морозильная камера - 2, электроплита - 2, электроводонагреватель, электрическая мясорубка -2, комплект разделочных столов - 6, набор ножей, разделочных досок, посуда и др.).
Прачечная оборудована электроводонагревателем, стиральными машинами- 2, гладильными столами, утюгами и другими принадлежностями.
Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Оборудован в соответствии с СанПин, имеется лицензия от 18.02.2016 года № ЛО-34-01-002859.

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

В течение всего учебного года в МКДОУ функционировало 5 групп, списочный состав – 106 детей (начало учебного года), на конец учебного года – 105 воспитанника, в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Наименование групп	**Количество групп**	**Возраст детей**	**Количество детей**
1-я младшая группа №1 «Непоседы»	1	1,5-3	28
2-я младшая группа №2 «Капелька»	1	3-4	19
средняя группа №3 «Карамельки»	1	4-5	28
старшая группа №4 «Улыбка»	1	5-6	30
Подготовительная к школе группа № 5 «Радуга»	1	6-7	10
ИТОГО	**5**		**105**

Деятельность МКДОУ была направлена на:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выполнение Образовательной программы;
- внедрение в педагогический процесс МКДОУ новых современных технологий;
- внедрение вариативных форм организации дошкольного образования.

Целью воспитательно-образовательной деятельности в 2025-2026 уч. году являлось: «Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций».

1.1. Методическое обеспечение педагогического процесса

В 2025-2026уч. г. МКДОУ осуществляло образовательную деятельность по образовательной программе МКДОУ «Октябрьский детский сад №3«Берёзка». Образовательная программа МКДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и с учетом комплексной программы «Детство» (Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.), рабочей программой воспитания и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:

- Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина « Безопасность»;
- О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- «Животные и растения Волго-Донского края». Филонская С.Г., Черезова Л.Б.;

- В.П. Новикова «Математика в детском саду»;
- «Художественно-эстетическое развитие» Н.Н. Леонова.

Выводы: Реализуемые в МКДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

1.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В отчетном периоде педагогический коллектив насчитывал 9 человек
Старший воспитатель – 1
Учитель-логопед – 1
Воспитатели – 7

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 75 % .

1.2.1. Образовательный уровень педагогических кадров

Годы	Всего педагогов	Высшее пед-е, (%)	Среднее проф-е, (%)	Дошкольное образование	Получение высшего образования
2023-2024	8	3 (38%)	5 (62%)	8 (100%)	0
2024-2025	8	2 (25%)	6 (75%)	8 (100%)	0
2025-2026	9	3 (33%)	6 (67%)	9 (100%)	0

Анализ образовательного уровня педагогов МКДОУ показал, что 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. Все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование.

1.2.2. Квалификационный уровень педагогических кадров

Годы	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД
2023-2024	8	1 (12%)	2 (25%)	5 (63%)
2024-2025	8	3 (38%)	2 (25%)	1(12%)
2025-2026	9	4 (45%)	1 (11%)	2 (22%)

1.3. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в МКДОУ соответствуют требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», правилам пожарной безопасности и охраны труда.

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

Организация развивающей среды в МКДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда - обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; - организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие

познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.
Имеется большое количество «подручных» материалов (веревок, коробочек, проволочек, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.
Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.
Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Для всестороннего развития ребенка организовано несколько предметно-развивающих «сред»: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации объединяются в одну или несколько многофункциональных сред.

На течении учебного года в МКДОУ было два ребенка с ОВЗ, для них организованы особые условия для проведения коррекционной работы. Для этого в МКДОУ предусмотрен логопедический кабинет, физкультурно-музыкальный зал. Педагоги МКДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию.

Выводы: ППРС требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации образовательной программы, игрушками.

1.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач деятельности МКДОУ – является сохранение и укрепление здоровья детей.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

На конец 2025-2026уч.г. МКДОУ посещало 105 детей: 81 ребенок – в возрасте 3-7 лет, 24 ребенка – в возрасте с 1,5 до 3 лет.

1.4.1. Распределение воспитанников МКДОУ по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023-2024	117	29 (25%)	66 (56%)	21 (18%)	1 (1%)
2024-2025	93	25 (27%)	49 (53%)	19 (20%)	0
2025-2026	105	24 (23%)	56 (53%)	25 (24%)	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют 2 группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 25 детей с III группой здоровья.

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;

5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по дорожкам «здоровья», обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия.

1.4.2. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

Перед поступлением в детский сад дети проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большинство воспитателей уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в МКДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в МКДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2025-2026г. составила в среднем **89 руб**. (в 2024-2025уч.г.- **84 руб**.)
Разработаны «Паспорт безопасности МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка», «Паспорт доступности МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка». Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2025-2026 учебного года в МКДОУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Однако необходимо продолжать работу:

- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине.

1.5. Результаты выполнения образовательной программы МКДОУ

1. Усилить индивидуальную и дифференцированную работу с педагогами МКДОУ.
2. Продолжить реализацию комплекса мер по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответствии с ФГОС ДО.
3. Создать оптимальные психолого–педагогические условия для полноценного формирования речевой культуры детей.
4. Создание условий в МКДОУ, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
5. Внедрять разнообразные формы и методы работы с детьми (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
6. Продолжить внедрение активных и интерактивных форм взаимодействия с родителями, предполагающее построение партнерских отношений педагогов с семьями детей
7. Создать условия для полноценного развития детей через введение дополнительных образовательных услуг.

1.5.1. Мероприятия, проведенные по реализации 1-й годовой задачи

1. На решение 1-й годовой задачи «Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

- Развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня МКДОУ» были проведены следующие методические мероприятия:

- Педагогический совет: «Физкультурно-оздоровительная работа в МКДОУ»

Открытые мероприятия

- спортивный праздник «Путешествие в страну «Безопасность» (подготовительная к школе группа)

- спортивный праздник «Путешествие в страну правил дорожного движения» (старшая группа)

- спортивно-досуговое мероприятие «Путешествие в страну Здоровья» (средняя группа)

- утренняя гимнастика (II младшая группа)
- Тематическая проверка «Физкультурно - оздоровительная работа в течение дня»
- Развлечение «День Матери»
- Развлечение «Папа может все, что угодно»
- Новогодние утренники
- «Зимние виды спорта» спортивное развлечение
- «Стану сильным я, как папа»
- Масленица «Самый вкусный блин»
- День защитника Отечества «Буду в армии служить, буду Родину любить»
- «Выпуск детей в школу»
- Консультация «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»
- Консультация «Нетрадиционные формы работы с родителями»
- Консультация «Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные и физкультурные квесты».
- Консультация «Семья и книга»
- «Мама, папа, я – здоровая семья» музыкально - спортивное мероприятие
- Конкурс чтецов, посвященный А. Барто

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду созданы оптимальные условия. Педагогами применяются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, пальчиковые игры, динамические паузы, игровой самомассаж, игры с водой и песком, дозированные солнечные и воздушные ванны, комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, простудных заболеваний, правильной осанки (босохождение, дыхательная гимнастика); подвижные игры на свежем воздухе с двигательными заданиями.

Одним из важных условий формирования здорового образа жизни является правильная организация предметно-развивающей среды. В детском саду физкультурный зал совмещен с музыкальным, поэтому в группах организованы физкультурные уголки, центры двигательной активности. В них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Развивающая среда постоянно пополняется нестандартным оборудованием, которое изготовляется своими руками совместно с родителями:

- дорожки разной ширины,

- шнуры и дуги для подлезания,

- дорожка – «следы»,

- тренажеры для профилактики плоскостопия,

- массажер

В «уголках здоровья» накоплен богатый материал:

- дидактические игры и пособия по культуре поведения,
- ведению здорового образа жизни,
- рациональному питанию,
- соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены.

Все физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры сопровождаются ритмической музыкой.

Физкультурные занятия, утренняя гимнастика проводится через разнообразные формы:

- в форме подвижных игр и оздоровительного бега, что позволяет более эффективно реализовать двигательную активность дошкольников, повысить их уровень физического и эмоционального развития.
- Используются веселые сказочные персонажи, красочные атрибуты, необычные игры — забавы, аттракционы, тщательно подобранное музыкальное сопровождение.

Все это способствует созданию у детей психологического комфорта, желания заниматься физической культурой.

Систематически планируются и проводятся с детьми занятия и мероприятия по ОБЖ, которые вырабатывают у детей осознанное отношение к своему здоровью. После дневного отдыха проводится гимнастика пробуждения в сочетании с профилактическими процедурами и массажем.

Для полноценного развития ребенка—дошкольника необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи. Поэтому важное место занимает работа с родителями. Система работы с семьей включает: ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, его физического развития; ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; обучение конкретным приемам и методам оздоровления, дыхательной гимнастики, самомассажу, разнообразным видам закаливания. Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются, как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями.

Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Таким образом, к концу года детей отличает высокая работоспособность, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими.

Создание комфортных условий, соответствующих требованиям СанПиН, является немаловажным условием сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Администрацией МКДОУ постоянно осуществляется контроль соблюдения правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в учреждении. Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Вместе с тем, изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и музыкально-физкультурном зале МКДОУ, как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников, выявило необходимость его пополнения и обновления в соответствии с педагогическими и эстетическими требованиями, регламентированными ФГОС ДО.

1.5.2. Мероприятия, направленные на решение 2-й годовой задачи

1. На решение 2-й годовой задачи «Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств» были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет тематический: «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
- Семинар: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО».
- Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Консультация «Формирование нравственно - патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»
- Консультация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»

- Открытые просмотры занятий:

- «Моя малая Родина» по познавательному (нравственно-патриотическое воспитание) развитию с применением современных средств обучения в средней группе.
- показ занятия по патриотическому воспитанию с элементами квест-технологии в старшей группе «Моя Родина — Россия».
- показ интегрированного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе.
- Тематическая проверка «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября)
- Экологической акции «Покорми птиц!»
- «Тепло сердец для наших мам и бабушек» ко дню 8 марта - Международный женский день
- Всемирный день авиации и космонавтики
- Мероприятия, посвященные Дню защиты детей,
- Мероприятия, посвященные Дню России
- День Государственного герба РФ
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- День Конституции РФ
- День полного освобождения Ленинграда. День памяти жертв Холокоста
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 15 февраля - день вывода войск из Афганистана
- Праздник весны и труда
- День Победы

Педагогами осуществлялась работа по пополнению предметно-пространственной среды в группах и на игровых участках. Для эффективной образовательной деятельности всеми педагогами изготавливались дидактические игры, картотеки игр (пальчиковые, подвижные, логические), мнемотаблицы, макеты, оснащались игровые Центры.

Также совместно с родителями проходили праздники и конкурсы:

- ✓ Районный фестиваль «Мы вместе», посвящённый Году единства народов России;
- ✓ Районный детский праздник «Спортивная семья», посвящённый Году единства народов России;
- ✓ Районный конкурс рисунков «Мы – вместе, в этом наша сила»;
- ✓ Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове…», посвященный Дню Матери;
- ✓ Праздник «Закрытие года Защитника Отечества»
- ✓ Всероссийский «День Эколят»
- ✓ Конкурс чтецов, посвященный А.Барто
- ✓ Поделки, ветеранам ВОВ
- ✓ Проводили анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МКДОУ»
- ✓ Были проведены: концертная программа «Мой любимый

детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника); Праздник «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященный Дню пожилого человека
(старшие группы); Осенние праздники; Развлечение «День народного единства» (старшие, подготовительные группы); Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России); новогодние представления для детей «Новогодние чудеса»; Развлечение «Старый Новый год»; «Героические дни» (знакомство с героической историей нашей области, освобождение г. Сталинграда от немецко- фашистских захватчиков) (старшие, подготовительные группы); Театрализованное представление «Широкая масленица!» (все возрастные группы); «День защитника отечества!»; Праздник «Мамочка любимая», посвященный празднованию Международному женскому дню 8 марта (все возрастные группы); «День смеха»; Праздник «День здоровья», посвященный всемирному Дню здоровья; «День Победы»; «Стена Памяти», «Окна Победы»; Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»; осенние и весенние развлечения, различные досуги и т.д.

Учитель-логопед Пименова Н.И. продолжила оснащение логопедического кабинета дидактическими средствами и пособиями по всем разделам коррекционной программы.

Активную помощь в оснащении предметно-пространственной среды групп и игровых участков оказывали родители групп.

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей.

Выводы: Годовые задачи выполнены в полном объеме. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов

1.6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2025 – 2026 учебном году содержание образовательного процесса определялось ОП в соответствии с нормативными документами. Деятельность МКДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Образовательная программа МКДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и с учетом комплексной программы «Детство» (Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).

Целью работы являлось создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.
Правильная организация методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.
Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность.
Были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Педагогический совет «Установочный» ««Организация воспитательно-образовательного процесса на 2025-2026 уч.год в соответствии с ФОП ДО»» (август).

2. Педагогический совет №2 «Физкультурно-оздоровительная работа в МКДОУ». (ноябрь).

3. Педагогический совет №3 «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (март).

4. Педагогический совет №4 «Итоги работы за год. Организация работы на летний оздоровительный период» (май)

Одной из распространенных таких малых форм методической работы является консультация. Тематика консультаций непосредственно связана с годовыми задачами.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками играют важную роль в повышении профессиональных компетенций педагогов. Деятельность педагога во время проведения занятий даёт возможность оценить уровень профессионализма по созданию психолого - педагогических условий в соответствии с требованиями. Проведение занятий формирует у педагогов уверенность в себе, обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

- ✓ Открытые просмотры были проведены по патриотическому воспитанию (средняя, старшая, подготовительная к школе группы); по физическому развитию (2 младшая группа – утренняя гимнастика; средняя, старшая, подготовительная к школе группы – спортивные праздники).

В 2025-2026 учебном году педагоги МКДОУ принимали активное участие в мероприятиях районного уровня (РМО), на базе МКДОУ проходят РМО для воспитателей детей старшего и младшего дошкольного возраста.

1.7. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ

На основании годового плана МКДОУ проведён мониторинг результатов реализации образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2025 – 2026 учебного года.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе МКДОУ в период с 20.04.2026г по 30.04.2026г., осуществлялся воспитателями и специалистами МКДОУ по основным направлениям образовательной программы МКДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 5 групп (105 воспитанников).

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Результаты овладения детьми компетентностями освоения образовательной программы за 2025-2026 г.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %	Первая младшая группа №1 «Непоседы»		Вторая младшая группа №2 «Капелька»		Средняя группа №3 «Карамельки»		Старшая группа №4 «Улыбка »		Подготовительная к школе группа №5 «Радуга»	
	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	40%	80%	40%	60%	62%	84%	40%	60%	63%	88%
Познавательное развитие	40%	60%	35%	48%	46%	78%	40%	60%	60%	80%
Речевое развитие	30%	60%	37%	60%	36%	58%	40%	60%	60%	80%
Художественно-эстетическое развитие	50%	80%	36%	60%	48%	70%	40%	80%	60%	84%
Физическое развитие	60%	80%	43%	60%	56%	78%	40%	77%	65%	85%
		72%		58%		74%		67%		83%

Вывод:
Средний показатель возрастного развития по группам дошкольного возраста – 71%. В следующем учебном году будет продолжаться работа по приближению детей к возрастной норме.

Анализ выполнения программы по всем образовательным областям в подготовительных к школе группах показал стабильно высокий результат 83 %.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы МКДОУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Ежегодно МКДОУ выпускает одну, две подготовительные группы.

В мае в МКДОУ проводилось педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2025-2026 году показал, что 83% детей к школе подготовлены (за исключением ребенка с ОВЗ) .

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группе представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 17 детей.

Увеличение количества детей с высоким уровнем готовности к школе и снижение низкого показателя обусловлены следующими факторами:

- Систематической работой педагогов и специалистов по подготовке детей к школе;
- Регулярностью посещения детьми МКДОУ;

- Преобладанием высокого уровня познавательных процессов;
- Эффективностью используемых программ.

.

Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации МКДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Показатели данного учебного года находятся на достаточно высоком уровне, как и в предыдущие годы.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2025-2026 учебного года являются удовлетворительными.

В следующем году необходимо продолжить работу

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

2. При планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

1.8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

1.8.1. Коррекционно-развивающая работа

В период с 1 по 12 сентября 2025г. было проведено логопедическое обследование. Было обследовано: 21 ребенок старшего дошкольного возраста, 18 детей подготовительных к школе групп. С 1 декабря 2025г. обследовано 19 ребенка средней группы, дети младших групп обследовались в течение года. На логопункт по решению ППК было зачислено 25 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения, позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 1 человек,
- ФФНР – 2 человека,
- ФН – 22 ребенка.

По результатам логопедического обследования были сформированы 3 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Фронтальные занятия проводились 1 раз в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2025-2026 уч. год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в группе.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

- С хорошей речью – 8 детей;
- Со значительным улучшением – 16 детей;

- Без значительного улучшения – 1 ребенка.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашались на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ППК для определения дальнейшего маршрута.

1.8.2. Адаптация детей к МКДОУ

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев (сентябрь - октябрь) под наблюдением находились дети раннего возраста – 12 детей. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации. В результате проведенных мероприятий и анализа наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к МКДОУ:

Первая младшая группа «Непоседы»
Легкая степень адаптации –7 детей (23 %) Средняя степень адаптации – 24 детей (77 %) Тяжелая степень адаптации – 0 (0 %)

Таким образом, результаты течения адаптации: преобладание её лёгкой и средней степеней свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

1.8.3. Консультативно-просветительская деятельность.

Консультативно просветительская деятельность с родителями и в течение года осуществлялась согласно плану работы и по запросу.

Формы взаимодействия	***Тема***	***Дата***
консультации	Информационно-просветительский материал: информационные листы, памятки и буклеты, стенды: «Береги свое здоровье!», «Права ребёнка», «Детские шалости с огнём и их последствия», «Безопасный новый год», «Пожарная безопасность», «Безопасная зима», «Гололёд», «Защитись от гриппа и ОРВИ», «Осторожно, клещи!», «Внимание: сезон клещей», «Правила поведения на воде», «Безопасность на воде», «Правила пожарной безопасности в быту», «Не жгите сухую траву», «Внимание: опасные предметы», «Как вести себя в толпе в случае возможного теракта», «Профилактика травматизма, во время прогулок зимой», «Здоровый образ семьи - залог здоровья ребенка»,	В течение года

	«Какими знаниями и умениями должен обладать школьник», «Стань ярче на дороге», «Роль подвижных игр, дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей», «Любите книгу всей душой», «Осторожно Инфекционные заболевания», «Почему иммунитет снижается», «Поезд Победы», «Необходимость вакцинации», «Родители, позаботьтесь о безопасности своего ребёнка», «Будьте бдительны!!! Терроризм ещё не побеждён», «Мир, труд, май», «9 мая», «Безопасное поведение в летний период», «Как провести лето с ребёнком». «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду», «Особенности поведения детей в период адаптации ДОУ», «Игры в период адаптации», «В гости к нам идет портфель или как подготовить ребенка к школе» и др. Памятки: «Чтобы нам не болеть», «Я ребенок и у меня есть право…», «Родителям о речи ребенка», «Памятка для родителей о значении и пользе утренней гимнастики», «Почему не нужно опаздывать в детский сад…(рекомендации родителям)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Опасности подстерегают не только дома, но и на улице», «Защитите окружающих от инфекций». Консультация по телефону «Спрашивайте - отвечаем».	
Выступления на родительских собраниях	Консультирование (психологическое, социальное, педагогическое). Темы: «Секреты воспитания вежливого человека», «Возрастные особенности детей», «Возраст почемучек», «Безопасность ребёнка», «Обеспечению безопасного летнего отдыха детей», «Известные люди о воспитании любви к Родине», «Готов ли ваш ребенок к школе».	В течение года
Консультационный пункт	Оказывалась консультативная помощь по различным вопросам воспитания детей.	В течение года

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей.

1.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.9.1. Физическое воспитание и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в ДОО – одна из актуальных задач современной педагогики.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
-досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники

Уровень физической подготовленности дошкольников отражает эффективность организации процесса физического воспитания, качества образовательных программ, использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и инноваций.

Рекомендации: особо уделять внимание детям вновь прибывшим; создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений.

- пополнение инвентаря и спортивных снарядов;
- активизация работы с родителями, воспитателями и медицинской сестрой;
- усилить индивидуальную работу.

Одним из направлений деятельности МКДОУ является создание необходимых условий в МКДОУ для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, повышение интереса детей к изучению правил дорожного движения, привлечение родителей к проблеме безопасности дорожного движения.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма имеется методическая литература, плакаты по ПДД. Во всех группах оформлены уголки по ПДД.

Наиболее эффективно используются сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы», «Шоферы», «Светофор», «Мы пешеходы», «Дорожная азбука», «Перекресток». В процессе игр каждый воспитанник решает самостоятельно или в группе сверстников определенную дорожную ситуацию, учится культуре общения, ведению дискуссии.

Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой гараж», «Светофор», «Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др., в настольных дидактических играх: «Светофор», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши друзья – дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители» и т.д. Интересными для дошкольников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в групповой комнате, так и на улице во время прогулки.

Для обучения правилам дорожного движения использовали все доступные формы и методы работы, в том числе и чтение художественной литературы, заучивание стихов.

1.9.2. Музыкальное воспитание

Воспитателями регулярно проводилась образовательная деятельность во всех возрастных группах по разделам:

- Восприятие музыки: (целостное восприятие; музыкально-сенсорное развитие)
- Пение.
- Песенное творчество.
- Музыкально ритмические движения.
- Развитие музыкально-игрового творчества.
- Исполнительская деятельность на детских музыкальных инструментах.

Вся организованная образовательная музыкальная деятельность проводится преимущественно в игровой форме. Эффективность восприятия и усвоения материала обеспечивается единой сюжетной линией каждого занятия и частой сменой видов деятельности.

В образовательной деятельности используют здоровьесберегающие технологии:

- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Психогимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Речь с движением

Развитие музыкальных способностей дошкольников невозможно без создания пространственно-развивающей среды. Она построена в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все это позволяет детям размышлять, сравнивать, моделировать и решать проблемные ситуации, заниматься творчеством.

Таким образом, систематическая, последовательная работа позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыках детей, способствует формированию у дошкольников интереса музыке, развитию творческих способностей.

Анализируя другие формы работы, можно отметить, что занятия, праздники, развлечения, проводились в соответствии с составленными планами.

Выводы: благодаря поставленным задачам в начале года, дети стали более ритмичные, развился голосовой аппарат, слуховое внимание, улучшились ритмические способности, движения связанные с музыкой.

1.9.3 Художественно-эстетическое развитие

Содержание художественно-эстетического воспитания в детском саду широко реализуется не только образовательной программой, но и парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Маханева М.Д., О.А. Князева).

В детском саду в каждой группе созданы условия для художественно-эстетического воспитания детей. Для самостоятельной деятельности детей, организованы центры изобразительной деятельности и центры музыкально-театральной деятельности, которые соответствуют возрастным особенностям, требованиям технической безопасности, имеют красивый внешний вид, доступны для детей. Для творчества дети могут использовать доску для рисования, различные художественные и бросовые материалы, дидактические игры. В музыкально-театральном уголке дети могут экспериментировать, пробовать, импровизировать.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с образовательной программой МКДОУ и утверждённым расписанием занятий.

1.9.4 Дополнительное образование

В 2025-2026 учебном году в МКДОУ работали кружки по направлениям:

1) Речевое развитие: коррекционная работа «Волшебные шарики Су-Джок»
2) Познавательное развитие: «Волшебная клеточка» в подготовительной к школе группе
3) Художественно-эстетическое развитие: «Умелые пальчики» - 1 младшая группа; «Каляка-Маляка» - 2 младшая группа; «Умелые ручки» - средняя группа
4) Дополнительная образовательная программа для кружка по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» Г.Н. Бирина, С.В. Герасименко в старшей группе

Всего в дополнительном образовании задействовано более 50 % воспитанников МКДОУ.

Выводы: Кружковая деятельность обеспечивает работу с детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

1.10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ещё до прихода ребёнка в МКДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:
- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами МКДОУ (Устав, лицензия, Правила внутреннего распорядка и другие),
- посещают мероприятия в День открытых дверей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.
Вся работа детского сада строилась на:

- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- Активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года в МКДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни МКДОУ, предоставления родителям информации о деятельности МКДОУ.

Регулярно в чаты групп родителям направлялась информация в соответствии с планом работы, а также различного рода информация по безопасности и сохранению здоровья детей.

В МКДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Групповые и общие родительские собрания планировались и прошли 2 раза в год.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: участие в акциях и субботниках, проектная деятельность, выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ и др.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество,- позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

1.11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Для успешного функционирования и развития МКДОУ укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями: МБОУ «Октябрьская СШ №1», городское поселение р.п. Октябрьский, МБОУ ДО «Детская школа искусств», РДК, ДЮСШ, МКОУ ДОД ДЮЦ, районным краеведческим музеем, МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» Октябрьского муниципального района (районная детская библиотека), ГБУЗ «Октябрьская ЦРБ». Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:
• обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
• адаптации детей в новой социальной среде;
• эффективному ознакомлению детей с родным поселком, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
• повышению статуса МКДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о МКДОУ;

МКДОУ имеет свой сайт в Интернете, страницы в социальных сетях в «ВКонтакте», «Одноклассники», информация которых регулярно обновляется.

1.12. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В 2025-2026 г. административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:
- проведение мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации воспитательно-образовательной деятельности;
- усовершенствование предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и на его территории в соответствии с ФГОС ДО.

В целях выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда проводились следующие мероприятия:
- инструктажи сотрудников МКДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- учебная эвакуация детей и сотрудников (по плану).
- подготовка МКДОУ к летнему оздоровительному периоду (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев);
- подготовка учреждения к новому отопительному сезону.

Кроме этого, осуществлялась текущая хозяйственная работа:
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников, ремонт уличного оборудования);
- приобретались чистящие и моющие средства;
- приобрели вентиляционную вытяжку;
- водонагреватели, пылесосы, ламинатор, брошюратор;
- ремонт песочниц на детских площадках.

Выводы: материально – техническая база МКДОУ находится в относительно удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения МКДОУ требуют дооснащения и переоборудования. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 85 %.

Требуется:
- приобретение детских стульев - 40 шт.;
- приобретение обувниц для раздевалок – 3 шт.;
- пополнение игрового оборудования во все группы (игрушки, дидактический материал, художественная литература);
- приобретение оборудования на пищеблок: стеллаж для посуды, кухонная посуда;
- приобретение офисной мебели (шкафы, стулья);
- приобретение музыкального инструмента – пианино;
- уличного игрового оборудования;
- ремонт цоколя и отмостки здания, дорожек;
- замена изгороди.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка» за 2025- 2026 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Педагогическим коллективом определены годовые цели и задачи на 2026-2027 учебный год:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий

для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1.Организовывать взаимодействие педагогов, родителей и детей по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению психического и физического здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте современных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии ФОП.

2. Организовывать работу педагогического коллектива, направленную на социально познавательную направленность дошкольников, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3.Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций многонациональной страны, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2026-2027 учебном году в МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности.

Педагогический коллектив МКДОУ **на 01.09.2026г.** составляет 6 **педагогов, из них воспитатели –5, учитель-логопед – 1.**

2.1. Расстановка педагогов по группам на 2026 – 2027 учебный год

№	Возрастная группа	ФИО педагога	Квалификационная категория
2	I младшая группа «Радуга» (1,5-3 года)	Гулова В.И.	первая
	II младшая группа «Непоседы» (3-4 года)	Сидельникова А.С.	Высшая б/к
3	Средняя группа «Капелька» (4-5 лет)	Орыщенко А.В.	соответствие б/к
4	Старшая группа «Карамельки» (5-6 лет)	Потникова С.А.	б/к
6	Подготовительная к школе группа «Улыбка» (5-7 лет)	Фонова А.Г.	Высшая

2.2. Организация работы в МКДОУ узких специалистов

Музыкальный руководитель – ;

Учитель-логопед – Пименова Н.И. (соответствие з/д);

2.3.Повышение квалификации педагогов МКДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

№ п\п	*содержание основных мероприятий*	*сроки проведения*	*исполнитель*
1.	• Составление плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников на 2026-2027 учебный год • Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки • Формирование и обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов ПК	По плану-графику	Педагоги МКДОУ
3.	Посещение педагогами районных методических объединений	По плану	Педагоги МКДОУ
4.	• Организация работы педагогов по самообразованию (выбор тематики и направлений самообразования) • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию (организация выставок методической литературы)	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги МКДОУ

	• Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год		
5.	Приобретение новинок методической литературы по реализации основной образовательной программы.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги МКДОУ

2.4. Аттестация педагогов

Цель работы по реализации блока*: повышение профессионального уровня педагогов, стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;*

повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Аттестация педагогических работников МКДОУ

№ п/п	ФИО	Должность
1	Орыщенко Анна Викторовна (соответствие з/д)	воспитатель
2	Потникова Светлана Александровна (соответствие з/д)	воспитатель

2.5. Планирование работы по самообразованию педагогических кадров

1. Гулова Валентина Ильинична: «Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей младшего дошкольного возраста»;
2. Сидельникова Анастасия Сергеевна: «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми младшего дошкольного возраста».
3. Дергачева Вера Ивановна: «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей».
4. Потникова Светлана Александровна: «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста».
5. Пименова Наталья Ивановна: «Формирование графических навыков и умений у детей 6-7 лет».
6. Орыщенко Анна Викторовна: «Экологическое воспитание детей через игровую деятельность».
7. Фонова Алла Григорьевна: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности».

3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОДОВОГО ПЛАНА МКДОУ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ

Цель работы по реализации блока*:*

Разработка нормативно-правовой базы МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	*содержание основных мероприятий*	*сроки проведения*	*исполнитель*

n\n			
1.	Разработка и расширение нормативно – правовой базы МКДОУ на 2026 – 2027 уч. год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о деятельности МКДОУ на 2026 – 2027 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Разработка нормативно – правовых документов в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз

3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока*: разработка и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам информационно – аналитической деятельности.*

№ n\n	*содержание основных мероприятий*	*сроки проведения*	*исполнитель*
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности МКДОУ за 2026 – 2027 учебный год, проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: • анализ воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в МКДОУ; • анализ педагогических кадров и др.; • анализ заболеваемости детей.	май	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз Педагоги МКДОУ Медсестра
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2026 – 2027 учебный год, составление планов по реализации данной работы	август	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития	август	Заведующий Ст. воспитатель

	МКДОУ на основе анализа работы учреждения		
5	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
6	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги МКДОУ

3.3. Организационно-методическая работа на 2026 -2027 учебный год

август	
Мероприятия, действия	**Ответственные**
Педсовет № 1 *Установочный* Обсуждение и утверждение: -итоги летней оздоровительной кампании; -расстановки кадров по группам на 2026-2027 год; Рассмотрение и принятие локальных актов на 2026-2027 учебный год: - годового плана; -учебного плана; -календарного учебного графика; - образовательной программы; - расписания занятий; - рабочих программ педагогов по возрастным группам и специалистов МКДОУ; - режимов дня по всем возрастным группам; - Плана работы ППк МКДОУ; - положений о смотрах – конкурсах; -циклограмм деятельности специалистов; -подготовка педагогов к аттестации, графика аттестации педагогов и соответствия на занимаемую должность; -курсы повышения квалификации педагогов.	Заведующий Старший воспитатель

сентябрь	
Консультация: Ежедневное планирование педагога в соответствии с ФГОС ДО Составление плана по самообразованию педагогов	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс: «Готовимся к новому учебному году»	Старший воспитатель:

Октябрь	
Мероприятия, действия	**Ответственные**
Консультация: «Формирование гражданско - патриотической позиции у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Воспитатели
Семинар- практикум: «Государственная помощь семьям. Что нужно знать?»	Старший воспитатель Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия, действия	Ответственные
Конкурс Смотр – конкурс методических разработок по организации экспериментальной деятельности в МКДОУ «Лучший эксперимент ДОУ»	Старший воспитатель Воспитатели
Открытый пед. процесс: открытый педагогический процесс в обучении окружающему миру (по экологическому воспитанию)	Старший воспитатель Воспитатели МКДОУ
Выставка в метод кабинете: организация опытно-экпериментальной деятельности с дошкольниками в МКДОУ.	Старший воспитатель

Декабрь

Мероприятия, действия	Ответственные
Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Воспитатели
Педсовет Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

Январь

Мероприятия, действия	Ответственные
Открытый пед. процесс: открытый педагогический процесс по познавательному развитию	Старший воспитатель Воспитатели МКДОУ
Смотр-конкурс: оснащение экологического уголка в детском саду	Старший воспитатель Воспитатели МКДОУ

Февраль

Мероприятия, действия	Ответственные
Семинар-практикум для педагогов Тема: «Влияние семейного воспитания на личность ребенка. Проблемы семейного воспитания и пути их решения»	Старший воспитатель Воспитатели
Мастер-класс: Проведение занятий «Разговоры о важном» в детском саду.	Старший воспитатель Воспитатели

Март

Мероприятия, действия	Ответственные
Консультация: «Организация и проведение семейных мастер-классов в детском саду»	Старший воспитатель
Смотр уголков для родителей	Старший воспитатель Воспитатели МКДОУ

Апрель

Мероприятия, действия	Ответственные
Педсовет № 3 Тема: «Инновационные формы работы с родителями в МКДОУ»	Заведующий Старший воспитатель

	Воспитатели
Конкурс «Лучшее мероприятие совместно с родителями»	Старший воспитатель Воспитатели

Май

Мероприятия, действия	Ответственные
Консультация: Принципы моделирования календарного плана в период ЛОЗК	Старший воспитатель
Педчас: Итоги работы педагогов по самообразованию	Старший воспитатель Воспитатели
Педсовет№4 **Тема:** *Итоговый* Обсуждение и утверждение: • Аналитический отчет заведующего по итогам деятельности 2026-2027 учебный год; • итогов мониторинговых исследований; • аналитических отчетов педагогов по реализации задач годового плана; • плана ЛОЗК 2027.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

3.4. **Основы организации воспитательно-образовательного процесса МКДОУ**

Цель работы по реализации блока: *создание условий в МКДОУ для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка перспективного планирования (рабочих программ) в соответствии с ФОП ДО	Август	Педагоги МКДОУ
2	Организация на базе ДОУ творческой группы педагогов, реализующих ФОП ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги МКДОУ
3	Совершенствование нормативной базы МКДОУ	В течение года	Заведующий
4	Утверждение годового плана в соответствии с ФОП ДО, режимов дня во всех возрастных группах	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги МКДОУ
5	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДМКОУ

3.5. Использование современных коммуникативных технологий

Цель работы по реализации блока: *совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.*

№ п\п	*содержание основных мероприятий*	*сроки проведения*	*исполнитель*
1	Внедрение в практику работы МКДОУ	В течение	Педагоги МКДОУ

	современных коммуникационных технологий	года	
2	Систематическое обновление информации на сайте МКДОУ	В течение года	Ответственный
3	Систематическое обновление информации на персональной странице МКДОУ, в ВК	В течение года	Ответственный Педагоги МКДОУ
4	Организация обмена информации (общения) на платформе «Сферум»	В течение года	Старший воспитатель Педагоги МКДОУ

3.6. Организация контрольно - аналитической деятельности

Август	1. 2. 3.	Оперативный контроль: 1.организация двигательного режима в течении дня 2. Готовность педагогов к проведению занятий. 3.Организация питания в группах 4.Выполнение санэпидрежима в МКДОУ 5.Организация прогулки Персональный контроль За аттестующимися педагогами Текущий контроль 1.Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам	Заведующий Старший воспитатель медсестра
Сентябрь	1. 2.	Оперативный контроль: 2. Готовность педагогов к проведению занятий. 2.Организация питания в группах 3.Выполнение санэпидрежима в МКДОУ 4.Организация прогулки Текущий контроль 1.Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам	Заведующий Старший воспитатель медсестра
Октябрь	1. 2.	Оперативный контроль: 1.Организация наблюдений на прогулке 2. Готовность педагогов к проведению занятий. 3.Организация питания в группах 4.Выполнение санэпидрежима в МКДОУ 5.Организация прогулки Текущий контроль 1. Эффективность работы воспитателей по организации работы с родителями 2.Проверка календарных планов узких специалистов 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам	Заведующий Старший воспитатель медсестра
НОЯБРЬ	1.	Оперативный контроль: 1.Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ 2. Готовность педагогов к проведению занятий. 3.Организация питания в группах 4.Выполнение санэпидрежима в МКДОУ 5.Организация прогулки	Заведующий Старший воспитатель медсестра

	2.	Текущий контроль Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам	
ДЕКАБРЬ	1. 2.	Оперативный контроль: 1Выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий в ходе воспитательно-образовательной работы 2. Готовность педагогов к проведению занятий. 3.Организация питания в группах 4.Выполнение санэпидрежима в МКДОУ 5.Организация прогулки Текущий контроль 1.Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам 2.Проведение праздников и развлечений в МКДОУ	Заведующий Старший воспитатель медсестра
Январь	1. 2.	Оперативный контроль: 1.Организация двигательного режима в течение дня 2. Готовность педагогов к проведению занятий. 3.Организация питания в группах 4.Выполнение санэпидрежима в МКДОУ 5.Организация прогулки Текущий контроль Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам	Заведующий Старший воспитатель медсестра
ФЕВРАЛЬ	1. 2. 3.	Оперативный контроль: 1.Взаимосвязь воспитателей и узких специалистов 2. Готовность педагогов к проведению занятий. 3.Организация питания в группах 4.Выполнение санэпидрежима в МКДОУ 5.Организация прогулки Текущий контроль Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам Тематический контроль 1.Эффективность работы воспитателей по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников.	Заведующий Старший воспитатель медсестра
МАРТ	1. 2.	Оперативный контроль: 1.Взаимосвязь воспитателей и узких специалистов 2. Готовность педагогов к проведению занятий. 3.Организация питания в группах 4.Выполнение санэпидрежима в МКДОУ 5.Организация оздоровительных мероприятий Текущий контроль 1.Проверка планирования воспитательно-	Заведующий Старший воспитатель медсестра Старший воспитатель

		образовательной работы с детьми по возрастным группам 2.Проведение праздников и развлечений в группах	
апрель	1. 2.	<u>Оперативный контроль:</u> 1.Предметно-пространственная среда в МКДОУ по организации игрового пространтства. 2. Готовность педагогов к проведению занятий. 3.Организация питания в группах 4.Выполнение санэпидрежима в МКДОУ 5.Организация оздоровительных мероприятий 6.Работа педагогов по формированию знаний детей по ПДД <u>Текущий контроль</u> 1.Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам 2.Проверка календарных планов узких специалистов	Заведующий Старший воспитатель медсестра
май	1. 2. 3.	<u>Оперативный контроль:</u> 1.Организация наблюдений на прогулке 2. Готовность педагогов к проведению занятий. 3.Организация питания в группах 4.Выполнение санэпидрежима в МКДОУ 5.Организация оздоровительных мероприятий <u>Текущий контроль</u> 1.Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам <u>Тематический контроль</u> Организация совместной деятельности детей в соответствии с ФОП ДО	Заведующий Старший воспитатель медсестра

3.7. Взаимодействие с общественными организациями

<u>Цель работы по реализации блока</u>*: расширение взаимосвязей с социумом, творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МКДОУ*

№ п\п	*содержание основных мероприятий*	*сроки проведения*	*исполнитель*
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с общественными организациями, составление перспективного плана сотрудничества с учреждениями социума	Сентябрь, январь	Заведующий

3.8. Инновационная деятельность МКДОУ

<u>Цель работы по реализации блока</u>: *обеспечение деятельности МКДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.*

№ п\п	*содержание основных мероприятий*	*сроки проведения*	*исполнитель*
1	Изучение содержания инновационных программ и современных образовательных технологий		Педагоги МКДОУ

	дошкольного образования в вариативных формах методической работы	В течение года	
2	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, проектная технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
3	Подведение итогов деятельности МКДОУ по реализации ФОП на основе использования инновационных педагогических технологий, определение перспективных направлений работы на следующий год.	Май	Заведующий Ст. воспитатель

3.9. Изучение и контроль деятельности МКДОУ

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых задач деятельности МКДОУ*

№ п\п	*содержание основных мероприятий*	*сроки проведения*	*исполнитель*
1	Планирование деятельности администрации МКДОУ по контролю на 2026 - 2027 учебный год **(по функциональным обязанностям):** • контроль за функционированием МКДОУ в целом; • контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ в соответствии с ФОП; • контроль за оздоровлением и физическим развитием детей; • контроль за материально – техническим состоянием МКДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
2	Планирование контроля на 2026 – 2027 учебный год **(по видам)** **текущий** (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога); **итоговый** (цель: выявление готовности детей к обучению в школе) контроль за уровнем реализации программы, контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу. **оперативный** (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) • подготовка групп и ДОУ в целом к новому	В течение года Май В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

	учебному году; • контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста; • состояние физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ; • контроль за подготовкой МКДОУ к осеннее - зимнему периоду; • контроль за организаций прогулок в осенне-зимний период. подготовка МКДОУ к весенне-летнему периоду. **взаимоконтроль** (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в МКДОУ) взаимопосещение занятий. **самоанализ** (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	В течение года В течение года	Педагоги ДОУ
3	Планирование контроля МКДОУ **(по направлениям работы) :** • Контроль методической работы и образовательного процесса; • контроль за кадрами; • административный контроль питания; • контроль состояния материально – технической базы МКДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз

3.10. План мероприятий в МКДОУ на 2026-2027 учебный год

№ п\п	*содержание основных мероприятий*	*сроки проведения*	*исполнитель*
1.	Мероприятия, праздники и развлечения • 1 сентября «День знаний» • 8 сентября «Международный день распространения грамотности» • 27 сентября «День воспитателя и дошкольного работника» • 30 сентября «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией» • 1 октября «Международный день пожилых людей» • 1 октября «День музыки» • 4 октября «День защиты животных» • 5 октября «День Учителя» • 7 октября «С днем рожденья, детский сад» • 18 октября Мероприятия ко «Дню Отца» • Осенины • Декадник «Безопасная дорога детям» • 4 ноября «День народного единства» • 12 ноября «Синичкин день»	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь	Воспитатели МКДОУ Старший воспитатель Музыкальный руководитель

	• 20 ноября «Всемирный день ребенка» • 29 ноября «День Матери» • 30 ноября «День Государственного герба» • 3 декабря «День инвалидов» • 3 декабря «День неизвестного солдата» • 4 декабря «День заказов деду Морозу» • 9 декабря «День Героев Отечества» Акция ко дню Героя «Посвящается героям!» • 8 декабря «Международный день художника» • 12 декабря «день Конституции РФ» • Новый год • Декадник «Зимние дороги детям» • 27 декабря «День спасателя РФ» • 12-14 января «Рождество. Колядки» • 27 января «День освобождения Ленинграда» • 29 января «День рождения А.А. Чехова» • 2 февраля «День Воинской Славы России» • 8 февраля «День Российской науки» • 8-14 марта «Масленица» • 23 февраля День Защитника Отечества • 21 февраля «Международный день Родного языка» • 8 марта «Международный женский день» • 18 марта «День воссоединения Крыма с Россией» • 21 марта «Всемирный день поэзии» • 22 марта «Всемирный день водных ресурсов» • 27 марта «Международный день театра» • 1 апреля «День птиц» • 1 апреля «День смеха» • 7 апреля «Всемирный день здоровья» • 12 апреля День космонавтики • 22 апреля день Земли • 23 апреля «Международный день книги • 1 мая «Праздник весны и труда» • 9 мая «День Победы» • 15 мая «Международный день семьи» • 18 мая Международный день музеев • 24 мая «День славянской письменности» • 27 мая «Всероссийский день библиотек» • 1 июня «День Защиты детей» • 5 июня «День Эколога» • 6 июня «День русского языка» • 12 июня «День России» • 22 июня «День Памяти и скорби» • 8 июля «День любви, семьи и верности» • 12 августа «День физкультурника» • 22 августа день Государственного флага Российской Федерации • 25 августа «День Воинской славы» • 27 августа «День Российского кино»	Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Январь Январь Январь Февраль Февраль Февраль Февраль Февраль Февраль Март Март Март Март Март Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Май Май Май Май Май Май Июнь Июнь Июнь Июнь Июнь Июль Август Август Август Август Август Август	
2.	<u>Выставки</u>		Педагоги МКДОУ

	Оформление фотовыставок • Выставка семейных фотографий «Моя семья» Оформление выставок творческих работ (сезонных и тематических) • «Уроки дорожной безопасности» • «Золотая осень» • «Портрет любимой мамочки» • «Портрет героя» • «Новогодняя игрушка» • «Космическое путешествие» • «Птицы родного края» • «День Земли» • «Победный май» • «Моя страна – МОЯ РОССИЯ» • «Моя семья»	Ноябрь Сентябрь Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Апрель Апрель Май Май Июнь Июль	
3	Акции и мероприятия в рамках профилактической операции безопасности дорожного движения «Безопасные школьные каникулы» «Не будь невидимкой! Засветись в темноте!» «Пристегни самое дорогое»; родительские собрания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь Март-апрель	Педагоги МКДОУ
4	Конкурсы и фестивали • «Созвездие талантов» фестиваль детского творчества, посвящённый Году единства народов России • «Фестиваль песен и стихов к Дню героя» • «Новогодняя игрушка» конкурс поделок	Ноябрь Декабрь Декабрь	Педагоги МКДОУ

3.11. Работа с родителями на 2026-2027 учебный год

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.*

№ п\п	*содержание основных мероприятий*	*сроки проведения*	*исполнитель*
1	Разработка системы работы с родителями.	Сентябрь – Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги МКДОУ
2	Разработка перспективного плана работы МКДОУ с родителями на 2026 – 2027 учебный год.	Сентябрь – Октябрь	Педагоги МКДОУ
3	Формирование банка данных о семьях воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата	Октябрь – Ноябрь	Педагоги МКДОУ

	семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.		
4	Наглядная педагогическая пропаганда • Обновление информационного стенда для родителей: «Наша безопасность», «Островок безопасности» (информация для родителей и детей по ОБЖ, ПДД, ППБ и антитеррору) • Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам оздоровительной работы; -по вопросам повышения психологической компетентности родителей.	В течение года	Педагоги и специалисты МКДОУ
5	Выставки • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок Оформление выставок творческих работ (сезонных и тематических) • «Золотая осень» • «Портрет любимой мамочки» • «Новогодняя игрушка» • «Космическое путешествие» • «День Земли» • «Победный май»	В течение года	Педагоги МКДОУ
6	Мероприятия, праздники и развлечения • 1 сентября – день знаний • 8 сентября международный день распространения • День воспитателя и дошкольного работника • Международный день пожилых людей • День музыки • День защиты животных • Ко дню рождения детского сада видео открытка» С днем рожденья, детский сад» • Всемирный день почты • Мероприятия ко «Дню Отца» • Осенины • Декадник «безопасная дорога детям» • День Народного Единства • Синичкин день • Всемирный день ребенка • День Матери • День Государственного герба • День инвалидов • День заказов деду Морозу • Акция ко дню Героя «Посвящается героям!» • Международный день художника • Новый год • Декадник «Зимние дороги детям»	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь – февраль	Педагоги МКДОУ Музыкальный руководитель

	• Рождество. Колядки • День рождение А.А. Чехова • День Российской науки • Международный день родного языка • День Защитника Отечества • Международный женский день 8 марта • Масленица • Всемирный день поэзии • Международный день театра • День смеха • Международный день книги • Всемирный день здоровья • 12 апреля День космонавтики • 22 апреля день Земли • 1 мая праздник весны и труда • День Победы • 15 мая международный день семьи • 18 мая международный день музеев • 14 мая день славянской письменности • 27 мая Всероссийский день библиотек • 1 июня день Защиты детей • 5 июня день Эколога • 6 июня день русского языка • 12 июня День России • 22 июня день Памяти и скорби • 8 июля день любви, семьи и верности • 12 августа день физкультурника • 22 августа день Государственного флага Российской Федерации • 27 августа день Российского кино	Январь Январь Февраль Февраль Февраль Март Март 21 марта 27 марта Апрель Апрель 7 апреля Апрель Апрель Май Май Май Май Май Май Июнь Июнь Июнь Июнь Июнь Июль Июль Август Август Август	
7	<u>Акции и мероприятия в рамках профилактической операции безопасности дорожного движения «Безопасные школьные каникулы»</u> «Не будь невидимкой! Засветись в темноте!» «Пристегни самое дорогое»; родительские собрания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь Март-апрель	Педагоги МКДОУ
8	<u>Участие родителей в конкурсах и фестивалях</u> • «Созвездие талантов» фестиваль детского творчества, посвящённый Году единства народов России • «Фестиваль песен и стихов к Дню героя» • «Новогодняя игрушка» конкурс поделок	Ноябрь Декабрь	Педагоги МКДОУ

10	Родительские собрания в группах: Собрание № 1. Тематическое родительское собрание по плану педагогов. «Основные направления работы на 2026 – 2027 уч. год. 1 .Знакомство родителей с целью и задачами на 2026-2027 уч.год; образовательной программой МКДОУ с учетом ФОП. 2.Организация детского питания. 3. «Сохранение жизни детей на дорогах – забота общая». 4. Организация и проведение новогодних утренников. 5. Безопасность в зимний период. 6.Выбор родительского комитета. 7. Разное. Собрание № 2(тематическое). Групповое тематическое родительское собрания по плану педагогов «Результаты выполнения ОП ДОУ» 1.Отчет педагогов за учебный год. 2. «Здоровье детей в наших руках». 3. Вопросы комплексной безопасности. 4.Разное.	Октябрь Апрель	Педагоги МКДОУ Педагоги МКДОУ

3.12 Административно-хозяйственная деятельность МКДОУ

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

№ п\п	*содержание основных мероприятий*	*сроки проведения*	*исполнитель*
1	Производственные совещания • Ознакомление с приказами МКДОУ • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение санитарных требований	Сентябрь	Заведующий
3	Создание условий для безопасного труда. • Текущий ремонт	В течении года	Заведующий Завхоз
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Завхоз
5	Обогащение предметно – развивающей среды МКДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз Педагоги МКДОУ

6	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Завхоз дворник
7	Работа по благоустройству территории (уборка территории)	Апрель	Завхоз Педагоги дворник
8	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз Заведующий
9	Прием готовности МКДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия
10	Регулярный визуальный осмотр площадок, игрового оборудования	Ежедневно	Завхоз
11	Общий осмотр площадок, игрового оборудования с составлением Акта	2 раза в год (весна, осень)	Комиссия

Приложение 1
План мероприятий по противодействию терроризму
в МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка»
на 2026 -2027 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	1. Организационная работа		
1.	Издание приказа по организации охраны труда МКДОУ, пропускного режима МКДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	август	Заведующий
1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	систематически	Ст. воспитатель
1.3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	постоянно	Завхоз .
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	постоянно	Завхоз
	2. Работа с кадрами		
2.1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	сентябрь	Заведующий
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по	ежеквартально	Заведующий

	антитеррористическим действиям.		
2.3	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	постоянно	Заведующий
2.4.	Организация дежурства сотрудников МКДОУ и родителей в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории	в период праздничных мероприятий	Заведующий Завхоз
	3. Работа с детьми.		
3.1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	ежеквартально	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
3.2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации»	ежемесячно	Ст. воспитатель педагоги
3.3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	по плану воспитателя	Ст. воспитатель педагоги
3.4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма	в течение учебного года	педагоги
3.5.	Встреча воспитанников МКДОУ с представителями УВД, ГО и ЧС	1 раз в год	Заведующий
	4. Работа с родителями.		
4.1	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	сентябрь	Ст. воспитатель педагоги
4.2.	Соблюдение в МКДОУ пропускного режима	постоянно	Заведующий Завхоз
	5. Работа с межведомственными организациями		
5.1.	Встречи сотрудников МКДОУ с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС, ВДПО.	1 раз в год	Заведующий
5.2.	Своевременное оповещение о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства МКДОУ.	постоянно	Завхоз

Приложение 2
План мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
в МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка»
на 2026 -2027 уч.год

Мероприятия	**Срок**	**Ответственный**
1.Занятие по ГО и ЧС с персоналом на темы: -Действие работников МКДОУ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера , а также при угрозе и совершения террористических акций. -Действие работников МКДОУ в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	Сентябрь февраль	Заведующий
2.Совещание при заведующей - с воспитателями; - с помощниками воспитателей, -со сторожами	В течение года	Заведующий
3.Провести инструктаж по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ежеквартально	Заведующий Завхоз
4.Составить график дежурства администрации МКДОУ в праздничные дни	В течение года	Заведующий
5. Родительское собрание	Октябрь	Заведующий
6.Консультация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами»	ноябрь	Медсестра
7.Проводить с детьми занятия по ОБЖ	В течение года	Педагоги
8.Проводить тренировочную эвакуацию	Ежеквартально	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз

Приложение 3
План мероприятий
по пожарной безопасности
в МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка»
на 2026 - 2027 учебный год

мероприятия	***срок***	***Ответственный***
1.Заключение договора на обслуживанию АПС	В соответствии с выделенными средствами	Заведующий
2.Перезарядка, замена неисправных огнетушителей	В соответствии с выделенными средствами	Заведующий

3.Провести инструктаж по охране труда, соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей, соблюдению типовых правил противопожарной безопасности	1 раз в квартал	Комиссия по охране труда
4.Установить осмотр здания МКДОУ, участков, с ведением ежедневного журнала	Ежедневно	Завхоз Сторож
5.Консультация «Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае»	4 квартал	Медсестра
6. Занятие по пожарной безопасности на темы: -Опасности при введении военных действий или вследствие этих действий при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них. -Действие работников МКДОУ при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.	Октябрь Декабрь	Заведующий
7.Проводить с детьми занятия по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
8.Проводить тренировочную эвакуацию	Ежеквартально	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз

Приложение 4

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка» на период 2026-2027 г.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Мероприятия с детьми			
1.1	Проведение занятий с детьми по разделу «Формирование основ безопасности у дошкольников» образовательной программы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
1.2	Проведение тематического дня «Чтобы не было беды» с проведением бесед с детьми о соблюдении правил дорожного движения, с рассматриванием иллюстраций, чтением художественной литературы, сюжетно – ролевые настольно – дидактические игры	Ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели
1.3	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам посёлка (виды транспорта); - к перекрёстку (пешеходный переход, наблюдение за работой светофора); - остановка пассажирского транспорта;	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

	- экскурсия в ОГИБДД		
1.4	Выставка детских рисунков-открыток «Безопасное детство» с демонстрацией особенностей дорожного движения в разное время года	Ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели
1.5	Организация и проведение тематических бесед по ПДД для детей младшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели
1.6	Разработка наглядно-дидактического пособия по изучению ПДД с детьми старшего дошкольного возраста	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
II. Мероприятия с родителями			
2.1	Проведение родительских групповых и общих собраний с включением вопросов по применению и использованию детских удерживающих устройств при перевозке детей	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.2	Круглый стол для родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением специалистов ГИБДД	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
2.3	Размещение информации о ходе реализации Плана работы по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах на официальном сайте	В течение года	Ответственный, воспитатели
III. Мероприятия с педагогами			
3.1	Инструктаж педагогов по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.3	Распространение среди воспитанников и родителей памяток, плакатов по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.6	Заседание педагогов с рассмотрением вопроса о проведении работы по профилактике ДДТТ в летний период 2026 -2027 учебного года	Май	Старший воспитатель, воспитатели